

Groep 15: SADAN - opdracht

Thema:

Contextueel – systeemgericht werken

Inhoudstafel

Vertaal je thema / informatievraag in een aantal trefwoorden of zoektermen.	4
Contextuele therapie	4
contextuele benadering ingetypt op google Chrome, naar onder gescrold naar: Zoekopdrachten gerelateerd aan contextuele benadering begrippen	5
Contextuele counseling	5
Gebruik stapsgewijs drie van je zoektermen (of combinaties ervan...) voor een verkennende, vergelijkende zoekopdracht.	5
1.3. Gebruik dezelfde zoektermen (of combinaties ervan) voor een gelijkaardige verkennende zoekopdracht via LIMO. Probeer aldus ook diverse soorten bronnen (vind je dezelfde ? andere ?) te vinden.	8
1.4. Kwaliteit van je zoekresultaten	10
2. De basistekst : zoeken en diverse info eruit halen	11
2.1. Bronvermelding. Maak allereerst de LIJST-referentie van je gevonden, eigen basistekst op volgens de APA-richtlijnen	11
2.2. Bronvermelding bis : Neem één of een paar zinnen uit je basistekst over in je werkdocument (citeer aldus).	11
2.5. Structuur. Beschrijf kort hoe de tekst is opgebouwd.	13
2.6. Zoek gelijksoortige info en duid die aan.	13
2.7.1 Lijst van organisaties/diensten/voorzieningen betrokken bij jouw thema.	14
3. Beschikking krijgen en meer zoeken	22
3.1 De concrete (fysieke of digitale) vindplaats van de bronnen uit je basistekst	22
Stap 4 Contextualiseren	30
4.1 Organisaties (hulp- of dienstverlening)	30
4.2 Juridische documenten	32
4.3 De maatschappelijke context	32
a. Is er een beleid van jouw thema / concrete hulpvraag... ?	32
4.4 Statistieken	33
5.3 Formuleer een persoonlijk besluit over de opdracht.	36

Systeemgericht werken:

Google zoekterm: systeemgericht werken in de hulpverlening

In de systeemgerichte visie staat niet alleen de cliënt centraal maar ook de context waarbinnen hij functioneert. De systeemgerichte visie is er niet op gericht het vinden van een directe en eenduidige oplossing voor de problemen van de cliënt. Er wordt niet gezocht naar een lineair verband tussen oorzaak en gevolg. Er wordt uitgegaan van circulaire processen. Dit betekent dat een verandering bij één lid van de groep (systeem) een verandering teweeg brengt bij de andere leden van het systeem. Er is dus sprake van wederzijdse beïnvloeding.

In de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking komt veel complexe problematiek voor waarbij oplossingen niet altijd voor de hand liggen. Als er sprake is van ingewikkelde problematiek kan het gebeuren dat familie en professionals verschillende ideeën hebben over hoe er omgegaan kan worden met de situatie. Technieken vanuit het systeemgericht werken kunnen helpen vastgelopen situaties weer in beweging te krijgen.

Het kijken vanuit een systeemgerichte bril kan daarnaast nieuwe inzichten geven op de problematiek van een cliënt en de redenen waarom bijvoorbeeld probleemgedrag in stand wordt gehouden.

Wat is systeemgericht werken. (2015, 15 december). Geraadpleegd op 13 december 2018, van <https://www.fortior.info/systeemgericht-werken/>

Contextueel werken:

Google zoekterm: contextueel werken betekenis

Het contextuele gedachtegoed gaat ervan uit dat een mens nooit op zich bestaat, maar steeds verbonden is met zijn of haar ruimere context (ouders, broer(s) /zus(sen) het gezin, de kinderen, grootouders, kleinkinderen, vrienden, collega's...). Er gaat veel aandacht naar wat onbewust doorgegeven wordt vanuit vorige generaties, naar de cliënt en zijn manier van leven en wat op zijn beurt doorgegeven wordt aan volgende generaties. De contextueel therapeut/begeleider/coach houdt - ook al werkt hij meestal individueel - dit familiale netwerk (grootouder, ouder, kind...) voortdurend in het oog. Hij houdt rekening met de feiten, de psychologie, de interacties en de relationele ethiek van de cliënt.

A-syst. (z.d.). uw verhaal onze missie. Geraadpleegd op 13 december 2018, van <http://www.a-syst.net/uw-verhaal-onze-missie.php>

Algemene onderwerpsverkenning

1.1. Vertaal je thema / informatievraag in een aantal trefwoorden of zoektermen.

Trefwoord of synoniem	Hoe gevonden?
contextuele benadering	<i>Contextueel werken ingetypt op Google Chrome, helemaal naar beneden gescrold. Dan vond je helemaal beneden "Zoekopdrachten gerelateerd aan contextueel werken" En daar stond 'Contextuele benadering' bij.</i>
Contextuele therapie	contextuele benadering ingetypt op Google Chrome, als resultaat kwam ik heel vaak "Contextuele Therapie" uit.
contextuele hulpverlening	Bing geopend. Ik wou contextueel werken intypen maar bing stelde iets anders voor " Contextuele hulpverlening"
contextueel denken	contextuele benadering ingetypt op google Chrome, naar onder gescrold naar: Zoekopdrachten gerelateerd aan contextuele benadering begrippen
Systeemgericht denken	Microsoft edge , systeemgericht werken intypen. Doorscrollen naar Verwante zoekopdrachten voor systeemgericht werken synoniemen
systeemgerichte hulpverlening	systeemgericht werken ingetypt op Bing. Bij "Verwante zoekopdrachten" stond Systeemgerichte hulpverlening" .
Contextuele counseling	contextuele hulpverlening ingetypt op . Bij de zoekopdrachten stond deze term.
Systeemdenken	systeemgerichte methodiek ingetypt op Bing. Wikipediapagina wees me op de term " systeemdenken"

1.2. Gebruik stapsgewijs drie van je zoektermen (of combinaties ervan...) voor een verkennende, vergelijkende zoekopdracht.

zoekterm	google		yahoo		bing	
Systeemgericht denken	Totaal:	26.700	Totaal :	16,500	Totaal :	13 200
	Boek:	93.000 achter zoekterm getypt		26,300 achter zoekterm getypt		1 710 000 achter zoekterm getypt
	Artikel krant:	14.300 achter zoekterm getypt		2,890,000 achter zoekterm getypt		193 000 Resultaten achter zoekterm getypt
	site concrete organisatie	20.900 achter zoekterm getypt		203,000 achter zoekterm getypt		582 000 Resultaten achter zoekterm getypt
	afbeelding	36.800 achter zoekterm getypt		13,800,00 0 achter zoekterm getypt		692 000 Resultaten achter zoekterm getypt
	video	45.300 achter zoekterm getypt		4,220,000 achter zoekterm getypt		4 180 000 achter zoekterm getypt
	eindwerk	359 achter zoekterm getypt		21,000 achter zoekterm getypt		30 000 Resultaten achter zoekterm getypt

contextuele hulpverlening	Totaal:	91.700	Totaal :	46,200	Totaal	32 500 Resultaten
	Boek:	100.000 achter zoekterm getypt		151,000 resultaten achter zoekterm getypt		177 000 Resultaten achter zoekterm getypt
	Artikel krant:	2.730 achter zoekterm getypt		78,500 resultaten achter zoekterm getypt		41 300 Resultaten achter zoekterm getypt
	site concrete organisatie	34.100 achter zoekterm getypt		34,900 resultaten achter zoekterm getypt		15 800 Resultaten achter zoekterm getypt
	afbeelding	145.000 achter zoekterm getypt		203,000 resultaten achter zoekterm getypt		195 000 Resultaten achter zoekterm getypt
	video	415 tool gebruikt		229,000 resultaten achter zoekterm getypt		184 000 Resultaten achter zoekterm getypt
	eindwerk	46.300 achter zoekterm getypt		229,000 resultaten achter zoekterm getypt		53 600 Resultaten achter zoekterm getypt
	hoofdstuk uit boek	58.400 achter zoekterm getypt		73,500 resultaten achter zoekterm		33 800 Resultaten achter zoekterm getypt

Contextuele benadering	Totaal	63.800	Totaal	28,000	Totaal :	19 200
	Boek:	3.210		242,000 resultaten		210 000 Resultaten achter zoekterm getypt
	Artikel krant:	5.090 krantenar tikel achter zoekterm getypt		43,800 resultaten achter zoekterm getypt		22 400 Resultaten achter zoekterm getypt
	site concrete organisatie	60.700 achter zoekterm getypt		29,700 resultaten achter zoekterm getypt		16 700 Resultaten achter zoekterm getypt
	afbeelding	41.000 achter zoekterm getypt		202,000 resultaten achter zoekterm getypt		177 000 Resultaten achter zoekterm getypt
	video	330		189,000 resultaten achter zoekterm getypt		132 000 Resultaten achter zoekterm getypt
	nieuws	115		280,000 resultaten achter zoekterm getypt		236 000 Resultaten achter zoekterm getypt
	hoofdstuk uit boek	28.300 achter zoekterm getypt		57,900 resultaten achter zoekterm		29 600 Resultaten achter zoekterm getypt

1.3. Gebruik dezelfde zoektermen (of combinaties ervan) voor een gelijkaardige verkennende zoekopdracht via LIMO. Probeer aldus ook diverse soorten bronnen (vind je dezelfde ? andere ?) te vinden.

Geef een beknopt overzicht van je zoekresultaten.

- a. Hoeveel resultaten bekom je in het totaal ?
- b. Welke soorten informatiebronnen bekom je ? Maak hier eveneens een overzicht van in een tabel. Doel is toch 5 à 8 soorten te vinden.

Trefwoord Systeemgericht denken	
Soort bron	Aantal
Totaal zoekresultaten	6
artikel	1
boek	5
website	/
onderzoeksrapport	/
video	/
eindwerk	1
hoofdstuk uit boek	1

Trefwoord contextuele hulpverlening	
Soort bron	Aantal
Totaal zoekresultaten	311
artikel krant	/
boek	155
website	/
onderzoeksrapport	/
video	4
eindwerk	54
hoofdstuk uit boek	3

Trefwoord Contextuele benadering	
Soort bron	Aantal
Totaal zoekresultaten	101
artikel krant	/
boek	65
website	/
onderzoeksrapport	/
video	3
eindwerk	32
hoofdstuk uit boek	2

1.4. Kwaliteit van je zoekresultaten

- **Currency** (actualiteit): er wordt geen datum vermeld;
- **Reliability** (betrouwbaarheid): er is geen literatuurlijst, ook geen vermelding naar andere bronnen. Het gaat niet om iemand mening.
- **Authority** (autoriteit): Er wordt geen auteur vermeld.
- **objectiviteit**: Deze tekst werd geschreven om anderen te informeren, misschien ook wel deels om te overtuigen.

Vspw Gent. (z.d.). De contextuele benadering. Geraadpleegd op 13 december 2018, van http://www.vspw.be/contextuele_benadering

- **Currency** (actualiteit): Deze pagina is voor het laatst bewerkt op 7 nov 2016 om 16:04.
- **Reliability** (betrouwbaarheid): er is een referentielijst, de tekst is geschreven uit het standpunt van Nagy.
- **Authority** (autoriteit): Er is geen auteur te vinden
- **objectiviteit**: de tekst is geschreven om ons te informeren, iedereen is het doelpubliek

Wikipedia-bijdragers. (2018, 15 juni). Contextuele therapie - Wikipedia. Geraadpleegd op 13 december 2018, van https://nl.wikipedia.org/wiki/Contextuele_therapie

- **Currency** (actualiteit): er wordt geen datum vermeld
- **Reliability** (betrouwbaarheid): De tekst is vooral reclame maken, deze tekst is niet bruikbaar voor het onderzoek.
- **Authority** (autoriteit): er wordt ook geen auteur vermeld
- **objectiviteit**: de tekst is geschreven om reclame te maken voor hun 3 daagse en om mensen te overtuigen om mee te gaan op weekend. Het doelpubliek is Voor hulpverleners/begeleiders in de jeugdhulpverlening, gehandicaptenzorg, onderwijs.Bemiddelaars, begeleiders in de kinderopvang, artsen, verpleegkundigen, therapeuten...
Professionelen en vrijwilligers die in en met contexten werken.

Mario Kicken, M. (z.d.). Workshop Introductie: Contextuele hulpverlening in de praktijk. Geraadpleegd op 13 december 2018, van <https://www.rapunzelvzw.be/vorming/workshops/workshop.php?nr=21>

2. De basistekst : zoeken en diverse info eruit halen

2.1. Bronvermelding. Maak allereerst de LIJST-referentie van je gevonden, eigen basistekst op volgens de APA-richtlijnen

Koekkoek, B. (2011). Praktijkboek sociaal-psychiatrische begeleiding: methodisch werken met ernstige en langdurige problematiek. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.

2.2. Bronvermelding bis : Neem één of een paar zinnen uit je basistekst over in je werkdocument (citeer aldus).

“We beschouwen sociale context dus als een verzamelterm voor verschillende (groepen) mensen met wie iemand meer of minder contact heeft - de tastbare sociale werkelijkheid.”(Koekkoek,2011,p.39)

“ Met het betrekken van de sociale context bedoelen we het, met een vooraf bepaald doel, uitnodigen of opzoeken van mensen die dicht bij de patiënt staan.”(Koekkoek,2011,p.42)

2.3. Context. Beschrijf het geheel rond de tekst:

Het hoofdstuk genaamd “ Sociale psychiatrie, systeemgericht werken en de sociale context “ is een deel uit het boek “Praktijkboek sociaal-psychiatrische begeleiding: methodisch werken met ernstige en langdurige problematiek.”. Er is maar 1 auteur, Koekkoek Bauke, hij werkte voor alles alleen. Dit boek is bedoeld voor professionals die sociaal-psychiatrische begeleiding bieden aan mensen met langdurige en ernstige psychiatrische problematiek. Dat maakt de doelgroep nogal breed en dat is ook de bedoeling. De in dit boek beschreven concepten en methoden zijn tamelijk generiek en bruikbaar voor hulpverleners met verschillende achtergronden, in uiteenlopende zorgsettings, ten behoeve van een heterogene groep patiënten. De auteur is sociaal-psychiatrisch verpleegkundige in de ggz en heeft vooral ervaring met patiënten met niet psychotische langdurige problematiek.

2.4. Verneem meer over de auteur.

Koekkoek Bauke richt zich met zijn lectoraat op de verbetering van geestelijke gezondheidszorg door hbo-professionals, vooral voor mensen met langdurige en ernstige psychiatrische problematiek. Dr. Bauke Koekkoek is lector Psychiatrische Zorg bij de HAN, crisisdienstverpleegkundige, epidemioloog en auteur. Hij promoveerde in de sociale wetenschappen.

Dr. Bauke Koekkoek. (z.d.). Geraadpleegd op 13 december 2018, van <https://www.discura.nl/auteurs/dr-bauke-koekkoek>

Lector Bauke Koekkoek - HAN.nl. (z.d.). Geraadpleegd op 13 december 2018, van <https://www.han.nl/onderzoek/kennismaken/han-sociaal/lectorat/psychiatrische-zorg/team/lectoren/>

2.5. Structuur. Beschrijf kort hoe de tekst is opgebouwd.

a. Kent het een duidelijke structuur, is die logisch; of is het één lange doorlopende tekst ?

Het is een duidelijke tekst met vele alinea's.

b. Zijn er tussentitels ?

Ja, er zijn veel tussentitels.

c. Is er enkel tekst of vind je andere zaken terug (welke) ?

Er zijn kaders en tabellen aanwezig in de tekst. Ook wordt er gebruik gemaakt van verschillende blauwtinten om alles mooi te kunne onderscheiden.

d. Hoe worden de referenties / bronvermeldingen opgemaakt respectievelijk in de tekst en in de bronnenlijst (= welk wordt gebruikt; omschrijf kort hoe en waar bronvermeldingen gebeuren en/of vergelijk met APA) ?

Op het einde staat een lijst aanbevolen literatuur volgens de APA normen. Er zijn niet direct verwijzingen naar bronnen te vinden.

e. Wordt er met voet- of eindnoten gewerkt en zo ja, wat staat daar precies in ?⁷

Er staat 1 voetnoot in de tekst, namelijk deze "B. Koekkoek, Praktijkboek sociaalpsychiatrische begeleiding, DOI 10.1007/978-90-313-9054-0_3, © 2011 Bohn Stafleu van Loghum, onderdeel van Springer Media".

2.6. Zoek gelijksoortige info en duid die aan.

verwijzingen naar bronnen, specialisten → oranje

Afkortingen → blauw

Moeilijke woorden, begrippen → geel

namen van instellingen of organisaties → paars

vermeldingen van regelgeving krijgen → roze

2.7. Lijsten met die gelijksoortige info. Maak nu aansluitend lijsten van wat je zonet in je tekst aanduidde. Noteer alles in je werkdocument. Merk op: afhankelijk van je basistekst zal je in de ene lijst veel en in de andere weinig of misschien niks kunnen opnemen. Het gaat er om diverse "sporen" van informatie te hebben, op dit moment, IN je basistekst zelf. Doe voldoende moeite om deze diverse info te vinden en op te lijsten. Elk info element (naam specialist, vakterm,) kan waardevol zijn in het geheel van je zoekproces. (In latere stappen verlaten we dan de basistekst om bijkomend naar specialisten, voorzieningen enzovoort te zoeken).

2.7.1 Lijst van organisaties/diensten/voorzieningen betrokken bij jouw thema.

Naam organisatie	contactgegevens	algemene werking
<p>Advies-en meldpunt Kindermishandeling</p>	<p>Vertrouwenscentrum Kindermishandeling Limburg</p> <p>Adres: Boerenkrijgsingel 30,3500 Hasselt</p> <p>Telefoonnummer: 1712</p> <p>e-mail: info@vklimburg.be</p> <p>website:http://www.kindermishandeling.be</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Meldpunt voor vermoedens van kindermishandeling, verwaarlozing en seksueel misbruik. ● In het kader van de integrale jeugdhulpverlening (IJH) is het Vertrouwenscentrum Kindermishandeling één van de gemandateerde voorzieningen, met volgende opdrachten bij verontrustende situaties (onveilig en/of bedreigend voor het kind of de jongere): <ul style="list-style-type: none"> ○ advies geven aan hulpverleners onderzoeken en beslissen of hulpverlening maatschappelijk noodzakelijk is voor de veiligheid of ontwikkeling van een minderjarige, ook als de ouders en/of kinderen dat niet zien zitten ○ hulpverlening opstarten of lopende hulpverlening mee opvolgen. ○ doorverwijzen naar het Parket als gerechtelijke jeugdhulp nodig is.

<p>Gesloten kliniek</p>	<p>Algemeen Psychiatrisch Ziekenhuis Sint-Lucia - Kliniek voor ouderen met een psychiatrische acute zorgvraag</p> <p>Adres: Ankerstraat 91,9100 Sint-Niklaas</p> <p>Telefoonnummer: 03 760 07 70</p> <p>Website: http://www.apzst-lucia.be</p> <p>E-mail: info.alg@apzst-lucia.be</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De Kliniek voor Ouderen Met een Psychiatrische Acute Zorgvraag (KOMPAZ) is een gesloten afdeling voor observatie en diagnostiek bij ouderen met een acute psychiatrische problematiek. • Het kan zowel gaan om personen met stemmingsstoornissen, mensen die een pathologisch rouwproces doormaken, ouderen met geheugenproblemen, als om personen die in een verwardheidstoestand verkeren waarvan de oorzaak nog niet gekend is.
<p>ggz</p>	<p>Samenwerkingsverband "De Vlaamse Ardennen"</p> <p>telefoonnummer:0474 37 15 09 09 342 05 96</p> <p>e-mail:info@bwvlardennen.be</p>	<p>Begeleiding en ondersteuning aan volwassen personen met psychosociale kwetsbaarheden (een gestabiliseerde psychiatrische problematiek): om hun levenskwaliteit en zelfzorgvermogen te optimaliseren (handhaven en/of verbeteren)</p> <ul style="list-style-type: none"> • om zowel persoonlijk als maatschappelijk tevreden (succesvol en zo normaal mogelijk, sociaal geïncludeerd) te kunnen functioneren in hun gekozen woon-, werk- en leefmilieu
<p>psychiatrie</p>	<p>Psychiatrisch Ziekenhuis Bethaniënhuis - Psychiatrisch Verzorgingstehuis - De Landhuizen</p> <p>Adres: Bethaniëlei 2-6,2980 Zoersel</p>	<p>Psychiatrisch Verzorgingstehuis De Landhuizen biedt een beschermende leef- en woonomgeving aan mensen die langdurig of herhaaldelijk in een psychiatrisch ziekenhuis verbleven. In onze woningen kunnen mensen terecht met een gestabiliseerde</p>

	<p>Telefoonnummer: 03 380 30 11</p> <p>Website: http://www.pvtdelandhuizen.be</p> <p>E-mail: pvtdelandhuizen@emmaus.be</p>	<p>psychiatrische ziekte, die in die mate last blijven hebben van hun psychosociale beperkingen dat zelfstandig of beschermt wonen of een verblijf in een rust- en verzorgingstehuis (nog) niet tot de mogelijkheden behoren.</p> <p>Eenzijds hebben we een volwassenenwerking, waarin steeds jongere bewoners zich aanmelden. Anderzijds is er een ouderenwerking.</p>
Trimbos-instituut	<p>Adres: Da Costakade 45 3521 VS Utrecht Nederland</p> <p>Telefoonnummer: 030-2971100 e-mail: info@trimbos.nl</p> <p>website: https://www.trimbos.nl/</p>	<p>Hier richten ze zich op vijf kernthema's; alcohol, drugs, tabak, veel voorkomende psychische stoornissen en ernstige psychische aandoeningen.</p> <p>Daarbij nemen ze het levensloopperspectief als uitgangspunt. Elk thema werken ze uit in een multidisciplinair en integraal aanbod van monitoring, preventie, behandeling en zorg.</p>

1. Lijst van specialisten.

Naam specialist	Foto	Uitleg
Baars		
Bhugra	 <p data-bbox="675 658 1018 734">Bron: http://dineshbhugra.net/</p>	<p data-bbox="1038 412 1380 882">Hij is opgegroeid in een kleine industriële stad in Noord-India. Op 16 jarige leeftijd won hij de Scholarship National Science Talent Search. Hij ging naar de medische school van de strijdkrachten Medical College in Poona University.</p>
Boeckhorst		
Brown		
Dohrenwend	<p data-bbox="675 1115 1018 1191">Barbara Snell Dohrenwend</p>  <p data-bbox="675 1572 1018 1693">Bron: https://www.all-about-psychology.com</p>	<p data-bbox="1038 1115 1380 1326">Barbara Snell Dohrenwend was een Amerikaanse epidemioloog en sociaal psycholoog.</p> <p data-bbox="1038 1379 1380 1715">Dohrenwend richtte zich op stressoren in het leven en hun invloed op de ontwikkeling en opkomst van psychiatrische aandoeningen.</p>
Donker		
Harris		

<p>Koekkoek</p>	 <p>Bron: LinkedIn https://nl.linkedin.com/in/bauke-koekkoek-65372819</p>	<p>Schrijver van de tekst. Dr. Bauke Koekkoek is lector Psychiatrische Zorg bij de HAN, crisisdienstverpleegkundige, epidemioloog en auteur</p>
<p>Kok</p>	 <p>Bron: wikipedia https://nl.wikipedia.org/wiki/Albert_Kok</p>	<p>Albert Kok is een Nederlandse psycholoog. Van 1987 tot 2004 was hij hoogleraar fysiologische psychologie aan de Universiteit van Amsterdam.</p>
<p>Morgan</p>		
<p>Savenije Anke</p>	 <p>Bron: http://www.tencsysteemtherapie.nl</p>	<ul style="list-style-type: none"> • psychotherapist • amsterdams instituut voor gezins-en relatietherapie • psychotherapist Supervisor • Editor van verschillende boeken
<p>Van Meekeren</p>		

2. Lijst met vaktermen

Biologische psychiatrie	De biologische psychologie is de wetenschappelijke bestudering van de biologische basis van het gedrag en de psychische processen van mensen
Cliëntsysteem	Mensen met wie iemand dagelijks en intensief contact heeft.
Epidemiologisch perspectief	Het proberen vóórkomen en de verspreiding van ziekten binnen en tussen populaties.
Genogram	Een stamboom met meerdere persoonlijke gegevens
Niet-pathologiserende hulpverlening	Vooraf richten op de sterke kanten van de persoon die hulp vraagt.
Pragmatisme	Een filosofische denkwijze die gebaseerd is op het idee dat een theorie pas kloppend is als deze is getoetst aan de praktijk. Iets is dus pas waar als het uitvoerbaar en toepasbaar is.
Psychofarmaca	Groep van medicijnen die aangrijpen op het centrale zenuwstelsel en werkzaam zijn tegen psychische aandoeningen
Schuldsanering	Een wettelijke regeling die aan een natuurlijk persoon met financiële moeilijkheden de mogelijkheid biedt om binnen een bepaalde periode schuldenvrij te zijn.
Sociaal netwerk	Mensen met wie iemand regelmatig en redelijk intensief contact heeft.
Sociaal systeem	Geheel van sociale verhoudingen in de lokale situatie waarin iemand verkeert.

Sociale context	Cliëntsysteem, sociaal netwerk en Sociale omgeving.
Sociale omgeving	Mensen met wie iemand te maken heeft maar die hij niet of nauwelijks persoonlijk kent.
Sociale structuur	Geheel van maatschappelijke en culturele sociale verhoudingen waarin iemand verkeert
Stigma	Iets dat afbreuk doet aan iemands reputatie; = brandmerk

3. Lijst met soorten bronnen. Ga na welke soorten in je basistekst worden gebruikt en noteer dit in je werkdocument

De bronvermeldingen zijn meestal verwijzingen naar andere auteurs/ specialisten die onderzoek gedaan hebben of verwijzingen naar andere boeken. De bronvermelding gaat meestal als volgt: (Naam e.a., jaartal). Of de bron wordt gewoon in tekstvorm vermeld, vb. "In een recent artikel geven van Meekeren en Baars (2011) een viertal niveaus aan van interveniëren in de sociale context. "

4. Maak een top 5 van bronnen uit de bronnenlijst van je basistekst die jou meest interessant lijken om later door te nemen.

1. Dohrenwend, B.P., Levav, I., Shrout, P.E., Schwartz, S., Naveh, G., Link, B.G., Skodol, A.E., & Stueve, A. (1992). Socioeconomic status and psychiatric disorders: The causationselection issue. *Science*, 255 , 946-952.
2. Meekeren, E. van, & Baars, J. (2011). Zieke individuen, verstoorde systemen. Over psychiatrische patiënten en hun omgeving. *Maandblad Geestelijke volksgezondheid*, 66 , 402-415.
3. Boeckhorst, F. (2003). Duivelse spiralen. Werkboek voor meervoudig-systemisch denken in de sociale psychiatrie . Warnsveld: GGNet.
4. Koekkoek, B. (2011a). 'Chronisch' worden in de psychiatrie. De invloed van GGZ-hulpverlening op chroniciteit. *Maandblad Geestelijke volksgezondheid*, 66 , 222-235.
5. Savenije, A., Lawick, J. van, & Reijmers, E. (red.) (2009). *Handboek systeemtherapie* . Utrecht: De Tijdstroom.

3. Beschikking krijgen en meer zoeken

3.1 De concrete (fysieke of digitale) vindplaats van de bronnen uit je basistekst

Bron	Plaats
Dohrenwend, B.P., Levav, I., Shrout, P.E., Schwartz, S., Naveh, G., Link, B.G., Skodol, A.E., & Stueve, A. (1992). Socioeconomic status and psychiatric disorders: The causationselection issue. <i>Science</i> , 255 , 946-952.	Thomas More Mechelen-Antwerpen Mogelijk beschikbaar → geen concrete vindplaats
Meekeren, E. van, & Baars, J. (2011). Zieke individuen, verstoorde systemen. Over psychiatrische patiënten en hun omgeving. <i>Maandblad Geestelijke volksgezondheid</i> , 66 , 402-415.	Niet aanwezig op limo, ook niet op google scholar. Ook geen zoekresultaten in de bib van de universiteit van Gent.
Boeckhorst, F. (2003). Duivelse spiralen. Werkboek voor meervoudig-systemisch denken in de sociale psychiatrie . Warnsveld: GGNet.	Niet aanwezig op limo, ook niet op google scholar. Ook geen zoekresultaten in de bib van de universiteit van Gent.
Koekkoek, B. (2011a). 'Chronisch' worden in de psychiatrie. De invloed van GGZ-hulpverlening op chroniciteit. <i>Maandblad Geestelijke volksgezondheid</i> , 66 , 222-235.	Niet aanwezig op limo, ook niet op google scholar. Ook geen zoekresultaten in de bib van de universiteit van Gent.
Savenije, A., Lawick, J. van, & Reijmers, E. (red.) (2009). Handboek systeemtherapie . Utrecht: De Tijdstroom.	VIVES Campus Kortrijk Bib 1e verdieping 361.413
Brown, G.W., & Harris, T.O. (Eds.) (1978). <i>Social origins of depression: A study of psychiatric disorder in women</i> . Londen: Tavistock.	Beschikbaar in KU Leuven online enkel reviews te vinden.

<p>Boeckhorst, F. (2008). Behandelcontext. In A. Savenije, M.J. van Lawick & E.T.M. Reijmers (red.), Handboek systeemtherapie (pp. 261-273). Utrecht: De Tijdstroom.</p>	<p>Vermoedelijke heruitgave online toegang: https://link.springer.com/article/10.1007/BF03080516</p>
<p>Kok, I., & Donker, M.C.H. (1996). Sociale psychiatrie. Een concept in kaart gebracht . Utrecht: Nederlands centrum Geestelijke volksgezondheid.</p>	<p>Niet aanwezig op limo, ook niet op google scholar. Ook geen zoekresultaten in de bib van de universiteit van Gent.</p>
<p>Bhugra, D., & Morgan, C. (Eds.) (2010). Principles of social psychiatry . New York: Wiley.</p>	<p>Online toegang gevonden op Limo, het is wel in het Spaans. Maar eens je op de link drukt komt er error document niet gevonden.</p>
<p>Baars, H., Uffing, H., & Dekkers, G. (1990). Sociale netwerkstrategieën in de sociale psychiatrie. Een handleiding voor de geestelijke gezondheidszorg . Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.</p>	<p>Thomas More Kempen → geen concrete vindplaats</p>
<p>Koekkoek, B. (2011a). 'Chronisch' worden in de psychiatrie. De invloed van GGZ-hulpverlening op chroniciteit. Maandblad Geestelijke volksgezondheid, 66 , 222-235.</p>	<p>Niet aanwezig op Limo, op google scholar vond ik een engelstalige versie. online toegang:https://repository.ubn.ru.nl/bitstream/handle/2066/83239/83239.pdf</p>
<p>Koekkoek, B. (2011b). Ambivalent connections: Improving community mental health care for nonpsychotic chronic patients perceived as 'difficult' . Nijmegen: Radboud Universiteit.</p>	<p>Niet aanwezig, wel een proefschrift aanwezig VIVES Campus Kortrijk Bib 1e verdieping 616.083</p>
<p>Koekkoek, B., & Tilburg, W. van (2010). Ineffective chronic illness behaviour in a patient with long-term non-psychotic psychiatric illness: A case report. BMJ Case Reports, doi:10.1136/bcr.02.2010.2739.</p>	<p>online toegang https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3029105/</p>

<p>Koekkoek, B., Gunderson, J.G., Kaasenbrood, A., & Gutheil, T.G. (2008). Chronic suicidality in a physician: An alliance yet to become therapeutic. <i>Harvard Review of Psychiatry</i>, 16 , 195-204.</p>	<p>online toegang Eenmaal je op de link drukt, komt er “No full text available” op.</p>
--	---

3.2 Auteur(s) van je basistekst

a. Zoek uit of er van de auteur(s) van je tekst andere werken aanwezig zijn in de campusbibliotheek.

Koekkoek, B., & Tilburg, W. van (2010). Ineffective chronic illness behaviour in a patient with long-term non-psychotic psychiatric illness. BMJ Publishing Group Ltd

Koekkoek, B., Spijker, J., Schaik, A. van, & Schene, A. (2010d). Catch 22: A case of mutually denied chronic depression. *Harvard Review of Psychiatry*

Koekkoek, B. (2011). Proefschrift : Ambivalent connections. Improving community mental health care for non-psychotic chronic patients perceived as 'difficult: Dé moeilijke patiënt bestaat niet! Nijmegen: Radboud Universiteit.

b. Zoek daarnaast twee ‘sterauteurs’.

Erwin van Meekeren

online

Van Meekeren, E ; Baars, J (2016).Contextual psychiatry: a re-evaluation focusing on family system therapy. U.S. National Library of Medicine

online

J. Spaans, E. Van Meekeren (2000). Borderline hulpboek. Zelf leren omgaan met verschijnselen als impulsiviteit, heftige emoties en conflicten. Amsterdam: Boom.

VIVES Campus Kortrijk Bib 1e verdieping 616.896

van Meekeren, E.De borderlinestoornis: crises in hechten en onthechten. Amsterdam : Benecke

H. Baars

VIVES Campus Kortrijk Bib archief kelder gezondheidszorg
Bolwijn, P. ; Baars, H. ; van Dijk, J. (1996). Hoe on(be)handelbaar zijn ZMP-cliënten ? Bevindingen van een verkennende studie naar de maatschappelijke inpassing van Zeer Moeilijk Plaatsbare mensen. In: Tijdschrift voor gezondheidswetenschappen

3.3 Het colofon (e.a. plekken in bron) als snelle info

Eerste druk, 2008

Tweede, geheel herziene druk, 2014.

In deze tweede, geheel herziene druk, zijn alle hoofdstukken geactualiseerd. Sommige hoofdstukken zijn samengevoegd. Er is ook een aantal hoofdstukken toegevoegd, onder andere over oplossingsgerichte relatietherapie, narratieve relatietherapie en ervaringsgerichte relatietherapie.

Vaktermen:

- Omslagontwerp
- Kerngesin
- In capita selecta
- Forensische context
- Systeemtherapie

Bronvermelding:

Savenije, A., Lawick, J. van, & Reijmers, E. (red.) (2009). Handboek systeemtherapie . Utrecht: De Tijdstroom.

Waar te vinden?

VIVES Campus Kortrijk Bib 1e verdieping 361.413

3.4 Zoek nu verder buiten je basistekst.

a. Boeken

Zoektermen: systeemgericht, contextueel,

Schouten, Kees (1998). Systeemgericht werken op de psychiatrische afdeling. Leuven : Acco.

Catherine Ducommun-Nagy (2008). Van onzichtbare naar bevrijdende loyaliteit. Leuven : Acco.

Nuyts, Annie. ; Sels, Lieve. (2017). Tussen mensen: contextueel denken over relaties, familie en samenleving. Leuven : LannooCampus.

b. Artikels uit VAKtijdschriften.

Limo, zoekterm: contextueel.

Demuysere, A. ; Van Ongevalle, M. ; Heyndrickx, P. ; Van de Voorde, A. (1995). Hulpverleners in de thuislozenzorg: met vallen en opstaan: contextueel werken. In: Alert : voor sociaal werk en politiek

van Rhijn, A. ; Meulink-Korf, H. (1999). Contextueel: dooddoener of eye-opener? In: Systeemtherapie : tijdschrift voor systeemtheoretische psychotherapie., p. p.29-39

Grolus, Tinne (2007). Contextueel kijken naar kinderen in nieuw samengestelde gezinnen. In: Rondom gezin; p. 14-28
Leuven : Interdiocesane dienst voor gezinsspastoraal.

c. Eindwerken. Welke relevante eindwerken (afstudeerprojecten) vind je in de campusbibliotheek, via DoKS, via nog andere... die relevant zijn voor je thema?

,Zoekterm: contextueel

Wittouck, Brachim (2005). Agressie: een schreeuw om verbinding: een JAC begeleiding vanuit contextueel perspectief. Kortrijk : Ipsoc.

Missinne, Ruth (2006). De invloed van het gezin van oorsprong op de partnerrelatie vanuit contextueel oogpunt. Kortrijk : Ipsoc.

Huybrechts, Saartje (2008). Een goede bril maakt een wereld van verschil: toepassing van een contextueel denkkader binnen het domein van schuldbemiddeling in het OCMW van Harelbeke. Kortrijk : Ipsoc.

d. Onderzoeksliteratuur. Ga hiervoor op zoek in de databank Lirias.

Janssens, Maddy ; Zaroni, Patrizia (2003). Diversiteit als contextueel verschil: een retorische analyse. K.U. Leuven - Departement toegepaste economische wetenschappen

Dillen, Annemie (2007). Spiritueel begeleiden. Reflecties vanuit het contextuele denken. Pastorale Nieuwsbrief; pp. 27 - 30

Cox, Marjolein ; Steegen, An (2016). Complexe wereld ontrafeld door systeemdenken. Stichting Tijdschrift AGORA; pp. 18 - 20

e. Digitale anderstalige bronnen

Science Direct, Zoekterm: contextual therapy

Susan E. Lutz, Joan P. Medway (1984). Contextual family therapy with the victims of incest. Journal of Adolescence, Pages 319-327.

Springerlink, zoekterm Ivan Boszormenyi-Nagy aangezien van Dale geen vertaling vond van "systeemgericht of contextueel"

Charlotte Wilburn-McCoy (1993). Rediscovering Nagy: What happened to contextual therapy? Dallas: Human Sciences Press

Krasner, B. R., & Joyce, A. J. (1995). Truth, trust and relationships. Healing interventions in contextual therapy. New York: Brunner/Mazel.

f. E-artikels uit kranten, week-of maandbladen, magazines. Welke recente (afgelopen zes maanden) kan je vinden? Gebruik de databank Gopress Academic.

De zoektermen "systeemgericht, contextueel, Ivan Boszormenyi-Nagy, systeemdenken,..." leveren geen resultaten op op Gopress Academic.

g. Internet algemeen

Via google-scholar

zoekterm: Boeckhorst, F

Boek online te vinden, maar betalend.

Choy Y. (2005) Systeemgerichte behandeling. In: Hermanns J., van Nijnatten C., Verheij F., Reuling M. (eds) Handboek jeugdzorg deel 2. Bohn Stafleu van Loghum, Houten

Via google-scholar

zoekterm: Savenije, A.

Tekst kan gedownload worden mits betalen.

Lange, A. DITH (2010) 30: 177. <https://doi.org/10.1007/BF03096234>

Tekst kan gratis gedownload worden als pdf.

Van Oenen J., Van Deursen S., Cornelis J. (2014). De rol van de psychiater; medisch, contextueel én persoonsgericht denken en handelen in de psychiatrie. In Tijdschrift voor psychiatrie; p728-36

h. Beeldmateriaal. Bestaan er video's over je thema ? Zoek in eerste instantie in Limo en iTunesU-beeldbank (VIVES), maar misschien zul je andere databanken / catalogi moeten aanboren.

Limo, zoekterm: systeemdenken , op linker zijkant op 'audiovisueel materiaal geklikt'.

(K. Pyck, 1980)

Limo, zoekterm: systeemgericht , op linker zijkant op 'audiovisueel materiaal geklikt'.

(K. Pyck, 1984)

Limo, zoekterm: contextueel, op linker zijkant op 'audiovisueel materiaal geklikt'.

(Gouman Michiel, 2014)

Stap 4 Contextualiseren

4.1 Organisaties (hulp- of dienstverlening)

Sint-Annendael Grauwzusters - Geronto-Psychiatrisch Diagnosecentrum De Veste	Ambulant multidisciplinair consultatiecentrum met psycholoog, psychiater en neuroloog voor ouderen met cognitieve-en psychische problemen
Resonans - BAMBOE	Begeleidingsdienst voor personen met een beperking, voor hun omgeving en voor ouders van een kindje met een ongewone start
Jongerenwerking Pieter Simenon - CANO Begeleidingstehuis Pieter Simenon	Het doel is het herstel van de gebroken samenhang tussen de jongere en zijn leefomgeving.
Spoor 56 vzw - Cluster Sint-Vincentius - Leefgroep De Vaart	Residentiële begeleiding: 13 modules verblijf, gekoppeld aan de module contextbegeleiding, voor jongens en meisjes van 3 tot 18 jaar.
Spoor 56 vzw - Cluster Sint-Carolus	Residentiële opvang van jongeren: 33 modules verblijf gekoppeld aan een module contextbegeleiding, 2 modules contextbegeleiding autonoom wonen.
Cirkant vzw	Komen op minderjarigen en hun context die te maken krijgen met een problematische opvoedings- en leefsituatie.
Orthopedagogisch Centrum Sint-Idesbald - Mobiele begeleiding Djambo	Mobielebegeleiding aan minderjarigen en hun gezin/netwerk.

Bespreek de website kritisch.

Ik koos voor de organisatie genaamd Resonans - BAMBOE gelegen in Wezembeek-Opem. De website: <https://resonansvzw.be/>

De website ziet er op het eerste zicht heel verzorgd en overzichtelijk uit. Er wordt een onderscheidt gemaakt tussen hulpverlening tot 21 jaar en vanaf 21 jaar. Ze verwijzen bij elke doelgroep naar een andere pagina, dit zorg dat alles overzichtelijk blijft. Elke doelgroep wordt weergegeven samen met een foto. Op deze website kan je heel doelgericht zoeken. Deze website is opgericht zodat mensen gepaste hulpverlening kunnen zoeken, de website moet dus makkelijk te gebruiken zijn. Foto's en afbeeldingen maken de website aantrekkelijk. Hij is niet te druk en het kleurgebruik is beperkt. De kleuren die ze gebruiken zijn wit, lichtblauw en grijs tinten. Dit zijn de kleuren van hun logo. Ik vind dit mooi doordacht om de kleuren van het logo te laten voortvloeien in de rest van de website. Het is niet dat de website op je af komt door drukheid. Alles staat mooi geordend en is gemakkelijk in gebruik. Als er verwezen wordt naar een ander onderwerp of document zal dit woord in een andere kleur staan. Zo weet je dat je erop kan klikken om doorverwezen te worden naar het andere document. Als je op een mailadres klikt, opent automatisch je mail. Het allerbelangrijkste staat helemaal vanboven en staat vetgedrukt of in een groter lettertype. Het lettertype die de website gebruikt is makkelijk te lezen, ik vermoed dat het lettertype Montserrat heet. Er is ook een zoekfunctie op de website, dit versnelt het opzoekingswerk nog meer. Als je op het logo bovenaan de website drukt, kom je terug uit op de homepagina. Helemaal onderaan op de website staan er icoontjes van facebook en mail. Als je hierop drukt, kom je uit op hun facebookpagina. Deze website zit goed in elkaar en is gebruiksvriendelijk. Ik vind maar 1 negatief puntje aan de website. Ik verkies dat als je op een link klikt, deze opent in een nieuw tabblad. Helaas is dit niet het geval op deze website.

Indien je helemaal naar beneden scrollt, zie je de gegevens van de voorziening. Het adres, telefoonnummer en mailadres staan duidelijk aangegeven.

De website is gericht op mensen die hulp nodig hebben of meer info opzoeken. De taal die de website hanteert is eerder informeel, ze gebruiken 'je' en niet 'u'.

Eigen documenten.

De organisatie schreef vroeger een nieuwsbrief. De recentste is van april 2017.

De nieuwsbrief is als pdf document te openen.

Resonansvzw. (2017). Nieuwsbrief jaargang 22.2. Geraadpleegd van <https://resonansvzw.be>

4.2 Juridische documenten

Welke regelgeving (wetten, decreten, cao's, KB's, omzendbrieven, ...), parlementaire documenten, rechtspraak,... bestaan er ?

Juriwel bestaat niet meer, geeft een doorverwijzing naar Vlaamse Codex. De website van het Belgisch staatsblad geeft geen zoekresultaten.

Op de website van Vlaamse Codex vond ik het Besluit van de Vlaamse Regering houdende de wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering die verband houden met de ondersteuning van personen met een handicap

Datum 08/06/2018

Hierin wordt vermeld "één-op-één begeleiding die tot doel heeft de persoon met een handicap en de context te ondersteunen in de organisatie van zijn dagelijkse leven." , dit heeft te maken met contextuele hulpverlening.

Besluit van de Vlaamse Regering houdende de wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering die verband houden met de ondersteuning van personen met een handicap. (2018, 08 06).
Geraadpleegd op 13 12 2018, van <https://codex.vlaanderen.be>

4.3 De maatschappelijke context

a. Is er een beleid van jouw thema / concrete hulpvraag... ?

Contextueel en systeemgericht werken hoort volgens mij bij welzijn, volksgezondheid en gezin. Jo Vandeurzen is hiervoor de minister in de vlaamse regering, hij zit in de cd&v.

Maggie De Block is voor Sociale Zaken en Volksgezondheid, en van Asiel en Migratie bevoegd in de federale regering.

b. Welke maatschappelijke organisaties zijn actief rond het thema/probleem,

Het CAW is een voorbeeld van een organisatie die ook naar de context kijkt. Zo schrijven ze op hun website “Mensen rond je bepalen mee hoe jij je voelt. Je partner, je kinderen, familie en vrienden, misschien ook je burens of andere kennissen, ... Allemaal mensen in je dichte omgeving, die een groot belang kunnen spelen in je leven en hoe jij je voelt.” Het CAW zou dus ook contextueel te werk gaan, ze kijken niet alleen naar de cliënt zelf maar ook naar de context.

4.4 Statistieken

Ik ging op de website van de Vlaamse Codex op zoek. Daar vond ik de statistieken van Ondersteuningsfuncties en gewichten, de doelgroep is personen met een handicap. Mijn zoekterm was “ begeleiding context” , ik kreeg 150 zoekresultaten. Maar helaas zat er maar 1 bruikbaar zoekresultaat bij. De zoekresultaten “hulpverlening, contextueel, systeemgericht,...” leveren geen bruikbare statistieken op.

b. Noteer telkens de verwijzing (lijst-referentie in APA-stijl) naar die gegevens.

Besluit van de Vlaamse Regering houdende de wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering die verband houden met de ondersteuning van personen met een handicap. (2018, 27 08). Geraadpleegd op 13 12 2018, van <https://codex.vlaanderen.be>

c. Kopieer/plak één tabel of overzicht met cijfers die je vond in je werkdocument.

Bijlage 4 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 8 juni 2018 houdende de wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering die verband houden met de ondersteuning van personen met een handicap

Bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 27 november 2015 over de indiening en de afhandeling van de aanvraag van een budget voor niet rechtstreeks toegankelijke zorg en ondersteuning voor meerderjarige personen met een handicap en over de terbeschikkingstelling van dat budget

Tabel 3 Ondersteuningsfuncties en gewichten

globale ondersteuningsfuncties	omschrijving	gewicht per dag/nacht									
		basisgewicht	B3/P5	B4/P4	B4/P5	B5/P4	P4/P6 & B5/P5	B5/P6	B5/P7 & B6/P5	B6/P6	B6/P7
agondersteuning	ondersteuning die gedurende de dag wordt geboden. De geleverde ondersteuning is moeilijk tot niet individueel planbaar/toewijsbaar. De ondersteuning heeft per definitie voor een deel een niet-instrumenteel karakter en bestaat uit begeleiding en permanentie.	1,80	2,00	2,20	2,40	2,70	2,80	3,60	3,60	4,10	4,10
woonondersteuning	ondersteuning die tot doel heeft de persoon met een handicap tijdens de week te ondersteunen bij het wonen. De geleverde uren ondersteuning zijn moeilijk tot niet individueel planbaar en/of toewijsbaar. De ondersteuning heeft per definitie voor	1,80 (als min B3/P3 is vastgesteld)	2,10	2,70	3,00	4,00	4,50	4,70	5,10	5,10	5,60

een deel een niet-instrumenteel karakter en bestaat uit begeleiding en permanentie.											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

individuele ondersteuningsfuncties	omschrijving	gewicht per uur
psychosociale begeleiding	één-op-één begeleiding die tot doel heeft de persoon met een handicap en de context te ondersteunen in de organisatie van zijn dagelijkse leven.	2
praktische hulp	ondersteuning bij algemeen dagelijkse activiteiten van het leven in een één-op-één relatie. Individueel praktische hulp is hoofdzakelijk instrumenteel van aard.	0,75
globale individuele ondersteuning	ondersteuning die eerder ruimer is en meerdere levensdomeinen kan omvatten. De aard van ondersteuning kan verschillend zijn en door elkaar lopen : stimulatie, coaching, training, assistentie bij activiteiten.....	1,4
Permanentie	Omschrijving	gewicht
oproepbare permanentie	beschikbaarheid van de begeleiding om na oproep binnen een bepaalde tijd niet-planbare één-op-één ondersteuning aan te bieden.	4,5

Besluit van de Vlaamse Regering houdende de wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering die verband houden met de ondersteuning van personen met een handicap. (2018, 27 08). Geraadpleegd op 13 12 2018, van <https://codex.vlaanderen.be>

5.3 Formuleer een persoonlijk besluit over de opdracht.

GEVONDEN INFO -ZOEKRESULTATEN

- Vond je voldoende informatie ? Welke soorten verliepen vlot en welke minder ? Welke catalogi / zoekmachines / databanken gebruikte je veel of net weinig ?

Ik vond het werken met Limo eerst zeer moeilijk, maar hoe meer ik dit gebruikte hoe beter dit lukte. Ik gebruik bijna altijd Google en moet leren om ook eens te vergelijken met andere zoekmachines. Werken met Google Scholar is nog steeds een uitdaging. De website van de Vlaamse Codex vond ik makkelijk in gebruik eenmaal ik goede zoekopdrachten ingaf. Maar helaas gaf hij vaak weinig of zelfs geen zoekresultaten.

- Welke zoekstrategie neem je zeker mee om later te gebruiken ?

Gebruik maken van meerdere zoekmachines en deze vergelijken met elkaar.

- Is de informatie relevant en betrouwbaar ?

Meestal niet, ik moet betere zoektermen gebruiken. Het is beter om meerdere woorden te gebruiken als zoekterm in plaats van 1 woord.

3.2 VERLOOP OPDRACHT - VAARDIGHEDEN

- Hoe verliep deze Sadan-opdracht voor je ?

Ik vond deze opdracht leerzaam, maar zeer uitgebreid. Ik heb bijgeleerd hoe ik best opzoek ga naar correcte informatie, hoe je kritisch naar informatie moet kijken en welke websites handig zijn om informatie op te zoeken. Vooral de ontdekking van de website “ de Sociale Kaart” vond ik het interessantst.

- Vind je dat je nu gericht en efficiënter naar info op zoek gaat ?

Ik heb het gevoel dat ik doelgerichter naar informatie kan zoeken. Ik zal meer verschillende zoektermen durven gebruiken om zo betere resultaten te verkrijgen. Ook gebruik ik nu geen volzinnen meer om info op te zoeken.

- Welke vaardigheden moet je zeker nog verder trainen ?

Opzoekingswerk naar waar een boek te vinden is.

- En waar ben je sterk in ?

Informatie over organisaties en voorzieningen opzoeken op de Sociale Kaart vond ik vlot gaan.

- Wat heb je geleerd, wat zal je bijblijven ?

Durven meer te experimenteren met verschillende zoektermen, het geeft je een bredere waaier aan zoekresultaten.